**Эссе**

**«Самое главное, чему я хочу научить детей»**

Учитель – такое важное и значимое слово в жизни каждого из нас. В толковом словаре С.О. Ожегова дается такое понятие «Учитель – это лицо, которое обучает чему-нибудь». По моему мнению, учитель – это друг, наставник, советчик, помощник, проводник в мир знаний. Еще много можно перечислять социальных ролей, которые входят в понятие «учитель», ведь он является тем связующим звеном, между прошлым, когда учит ценить ту жизнь и возможности, полученные от предшествующего поколения, и будущим - когда учит двигаться вперед, лавировать в современных прогрессирующих технологиях.

«Работа учителя не так проста, как кажется на первый взгляд» - думала я, когда пришла работать в школу. И вот тогда у меня возник вопрос: «Самое главное, чему я хочу научить детей?». Ведь я не просто учитель, я – учитель – логопед!

Бытует такое мнение, что логопеды «учат только букву Р выговаривать». С этим стереотипом приходится бороться, ведь это совсем не так! Моя профессия уникальна и многогранна! Работая в школе, мне приходится ежегодно встречать детей, которых очень трудно понять не только педагогам, но и даже самим родителям. Для того чтобы помочь этим обучающимся, я должна не только научить их правильной, красивой устной и письменной речи, что немаловажно в современном обществе при достижении целей, а также помочь в адаптации, социализации, быть коммуникативно - компетентной личностью.

На логопедических занятиях я учу детей выдержке и терпению, т.к. далеко не всегда и всё у нас получается хорошо и быстро. Итак, занятие за занятием мы по крупицам формируем умения и навыки, а за маленькими победами кроется большая победа над собой, что окрыляет обучающихся, дает им уверенность в себе и повод гордиться собою.

Работа учителя-логопеда может быть эффективна в том случае, если педагог профессионально компетентен и полон любви, доброжелательности, толерантности к своим воспитанникам.

Не зря существует мнение: «Чем человек наполнен, то он и несет в этот мир». Я с благодарностью отношусь к каждому своему ученику и хочу максимально помочь им при коррекционной работе, поэтому я много учусь, читаю литературу, изучаю смежные дисциплины и общаюсь с высококвалифицированными специалистами, перенимая их опыт и адаптируя его для своих обучающихся.

«Самое главное, чему я хочу научить своих детей» - это принятию своих особенных качеств, научить их полюбить себя и окружающих, адекватно выражать свои эмоции, быть коммуникативно – компетентной личностью и человеком во всех его благородных проявлениях. Не менее важно для меня качество, которое я стремлюсь дать своим ученикам, это чтоб каждый ребенок был счастлив. Когда счастлив ребенок, его мозг вырабатывает гормон дофамин, а на таких хороших и прочных нервных связях возможно легче и продуктивнее выстроить образовательный и коррекционный процесс!